

Рекомендовано к принятию
общим собранием работников МБДОУ
«Детский сад № 51»
Протокол № 4
«30» августа 2023 г.

Утверждено
приказом № 69
от «30» августа 2023 г.
по МБДОУ «Детский сад №51»

Мотивированное мнение
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №51» учтено
Протокол № 4
«30» августа 2023 г.

Мотивированное мнение
совета родителей
МБДОУ «Детский сад №51» учтено
Протокол № 3
«30» августа 2023 г.

П Л А Н Р А Б О Т Ы

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №51»

на 2023 – 2024 учебный год

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД КОЛЛЕКТИВОМ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №51»
на 2023 – 2024 учебный год**

Цель: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов для сохранения стабильных положительных результатов по обеспечению качества дошкольного воспитания и образования в Образовательной организации в соответствии с уставными целями и задачами.

Задачи:

1. Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Обеспечивать развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО и ФОП ДО через:

- использование активных форм методической работы: мастер-классы, семинары-практикумы, открытые просмотры.
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по работе с детьми с ОВЗ.

3. Оптимизировать взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, сделав их участниками образовательного процесса.

4. Оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую развитие и воспитание детей; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующую охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

1. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Цель: сохранение и развитие здоровья детей дошкольного возраста

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю в соответствии с НОД	Инструктор по физкультуре, воспитатели
2.	Утренняя гимнастика	ежедн.	Инструктор по физкультуре, воспитатели
3.	«От норм ГТО к олимпийским медалям» (спортивный праздник для разновозрастной группы)	сентябрь	Инструктор по физкультуре
4.	«День мяча» (праздник для детей группы ОНР-1)	ноябрь	Инструктор по физкультуре
5.	«Зимние забавы» (зимний праздник для детей разновозрастной группы на улице)	январь	Инструктор по физкультуре
6.	Малые Олимпийские игры (праздник для детей группы ОНР-2)	январь	Инструктор по физкультуре
7.	«Дмитрий Донской » (праздник для детей группы ОНР-1)	февраль	Инструктор по физкультуре
8.	«День здоровья» (спортивный праздник для детей 2 младшей, средней групп)	апрель	Инструктор по физкультуре
9.	Мониторинг физического развития детей	2 раза в год	Инструктор по физкультуре
10.	Диспансеризация детей узкими специалистами	апрель	Медсестра

1.2. Конкурсы для воспитанников

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Выставка рисунков «Сказочный мир Корнея Чуковского»	сентябрь	воспитатели
2.	Выставка поделок «Чудо валенок»	декабрь	воспитатели
3.	Конкурс чтецов «Край родной, ты лучший самый»	апрель	воспитатели

1.3. Проекты для детей

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	«Я – художник» (нетрадиционная техника рисования)	октябрь	Воспитатели, родители, дети
2.	«Путешествие в страну дорожных знаков»	март	Воспитатели, родители, дети

1.4. Праздники и развлечения

Цель: формирование эмоций и чувств у детей дошкольного возраста, являющихся важнейшим условием развития личности

Срок	1-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-7 лет
Сентябрь	«В гостях у игрушек»	«Праздник зонтика»	«В гостях у Шуршика»	«Как Иван-Дурак в школу пошёл»
Октябрь	«Что у Осени в корзинке?»	«На лесной полянке»	Вечер игр «Знатоки леса» Осенний праздник «Осеннее лукошко»	«Осень золотистая, хлебом колосистая» «Пришёл праздник

				Покрова-открывайте ворота»
Ноябрь	Кукольный театр «Курочка Ряба»	Тематический досуг «Синичкин праздник»	«Рябинкины именины»	«Кафе «Мамина радость» - День Матери
Декабрь	Праздник «Новогодний поезд»	«Новогодний хоровод» Игры – забавы «Волшебный снежок»	Праздник «Пряничная избушка»	«Волшебная академия Деда Мороза» Праздник «Волшебная подкова»
Январь	Прощание с ёлочкой «День Рождения Куклы Даши»	Прощание с ёлочкой Развлечение «Весёлые ритмы»	Прощание с ёлочкой Развлечение « Чудеса в лесу Зимой»	Прощание с ёлочкой «К нам в окно постучалось Рождество»
Февраль	«Лесные музыканты»	«Озорные ладошки»	Игра-инсценировка «Как солнце с морозом поссорились»	«Есть такая профессия- Родину защищать!» музыкально – спортивный досуг «Праздник русского платка на Масленице!»
Март	«Весенний кузовок»	Праздник к 8 марта «Пятачок и Винни Пух в гостях у ребят»	«Волшебная шкатулка желаний»»	«Волшебный цветок или как Емеля подарок выбирал»
Апрель	Праздник «Паровозик из Ромашково»	Развлечение «Птицы-наши друзья!»	Праздник «Волшебные краски весны»	«Собираемся в полёт» - познавательное развлечение Праздник «Спящая красавица Весна»
Май	Развлечение «Солнечные зайчики»	Развлечение «В царстве цветов»	«День рождения Мухи- Цокотухи»	«Победой кончилась война!» «Острова

				дошкольного детства»
Июнь	«Весёлые погремушки»	«Праздник ветерка»,	«Приключения Доктора Айболита»	Развлечение «В гости к Водяному»
Июль	«Кого встретил колобок?» игры – забавы по мотивам русской народной сказки	Развлечение «Мышки – шалунишки»,	«Разноцветный день или День Радуги»	«Фестиваль панамок»
Август	«У зайчишки День Рождения»	Игровая программа «Волшебная ромашка»	Развлечение «Светофорик» по ПДД	Развлечение «Пиратский остров» Развлечение по ПДД «Машина времени»

1.5. Работа с детьми с ОВЗ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Проведение обследования детей. Заполнение речевых карт	сентябрь	Альвухина Т.В.
2.	Проведение непрерывной образовательной деятельности (в соответствии с адаптированной образовательной программой)	в течение года	Альвухина Т.В. воспитатели
3.	Проведение индивидуальной работы с детьми с	в течение года	Альвухина Т.В. воспитатели
4.	Обследование детей врачами-специалистами	апрель	медсестра
5.	Обследование детей специалистами образовательной организации (педагог-психолог, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель)	сентябрь май	Овинникова О.В. Черная О.А. Степанов Н.С. Маркина О.В.
6.	Мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения адаптированной образовательной программ	сентябрь май	воспитатели
7.	Работа с детьми-инвалидами по индивидуальной программе реабилитации	до истечения срока ИПРА	воспитатели специалисты

1.6. Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования

Цель: оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования

№	Возрастная группа	Инструментарий	Период, срок	Ответственный
1.	1 младшая группа (2-3 г)	Карта наблюдений детского развития (по образовательным областям)	сентябрь май	Коткова О.И.
2.	2 младшая группа	Карта наблюдений детского	сентябрь	Гортунова В.Р.

	(3-4г)	развития (по образовательным областям)	май	
3.	Средняя группа (4-5 л)	Карта наблюдений детского развития (по образовательным областям)	сентябрь май	Шилкина Н.В.
4.	Разновозрастная группа (5-7л)	Карта наблюдений детского развития (по образовательным областям) Ф.Джордан, Д.Мэсси «Готов ли Ваш ребенок учиться в школе»	сентябрь май май	Разоренова О.А. Овинникова О.В.
5.	Группа для детей с ОНР-2 (5-7л)	Карта наблюдений детского развития (по образовательным областям) «Схема обследования ребенка с ФФНР» (сост. Л.В. Лопатина) Ф.Джордан, Д.Мэсси «Готов ли Ваш ребенок учиться в школе»	сентябрь май сентябрь май май	Маркина О.В. Белоглазова К.В. Альвухина Т.В. Маркина О.В.
6.	Группа для детей с ОНР-1 (5-7л)	Карта наблюдений детского развития (по образовательным областям) «Схема обследования ребенка с ОНР» (сост. Н.В. Серебрякова) Ф.Джордан, Д.Мэсси «Готов ли Ваш ребенок учиться в школе»	сентябрь май сентябрь май май	Ермолова Н.В. Бубынина С.Б. Альвухина Т.В. Овинникова О.В.

1.7. Работа с социумом

Цель: использовать возможности социума для создания единой воспитательной системы

№	Наименование организации	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	МБУК «Новомосковская библиотечная система»	по договору о совместной деятельности	в течение года	воспитатели
2.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	по договору об образовании	в течение года	Овинникова О.В.
3.	МБУДО «Детская музыкальная школа №1»	по договору о творческом сотрудничестве	в течение года	Черная О.А.
4.	МБОУ «СОШ №8»	по договору о сотрудничестве	в течение года	воспитатели
5.	МБУК «Объединение «Новомосковский историко-	по договору о сотрудничестве	в течение года	воспитатели

	художественный музей»			
6.	МКУ «Методический центр»	по договору о взаимодействии	в течение года	Тычинина А.А.
7.	Кукольный театр «Ан-Тошка»	по договору о сотрудничестве	в течение года	Тычинина А.А.

1.8. Работа с родителями

Консультации для родителей

Цель: усвоение родителями определенных знаний, умений; помощь им в разрешении проблемных вопросов.

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
ФРОНТАЛЬНЫЕ			
1.	«Инновационные подходы по формированию у дошкольников основ безопасности и жизнедеятельности»	сентябрь	Разоренова О.А.
2.	«Учим ребенка общаться»	сентябрь	Гортунова В.Р.
3.	«Эффективные методики развития просодической стороны речи. Ритм-как основа речи»	октябрь	Альвухина Т.В.
4.	«Физическое воспитание и закаливание детей дошкольного возраста в семье»	октябрь	Степанов Н.С.
5.	«Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников»	ноябрь	Белоглазова К.В.
6.	«Ребенок и книга»	декабрь	Бубынина С.Б.
7.	«Рисуем пластилином»	декабрь	Маркина О.В.
8.	«12 принципов воспитания ребенка»	февраль	Овинникова О.В.
9.	«Роль устного народного творчества в развитии речи детей»	март	Каткова И.В.
10.	«Почему ребенку нужна игра»	март	Шилкина Н.В.
11.	«Почему ребенок кусается»	апрель	Коткова О.И.
12.	«Значение музыки для укрепления здоровья ребенка в семье»	апрель	Черная О.А.
13.	«Как развивать любознательность у дошкольников»	май	Ермолова Н.В.

Наглядная агитация для родителей

Цель: в доступной форме познакомить родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях образовательной организации, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания.

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Памятка «Советы для родителей по развитию поисково исследовательской активности детей»	сентябрь	Белоглазова К.В.
2.	Оформление стенда «Музыкальный паровоз»	октябрь	Черная О.А.
3.	Памятка «Дети учатся у жизни»	ноябрь	Овинникова О.В.
4.	Памятка «Здоровые дети в здоровой семье»	ноябрь	Степанов Н.С.
5.	Оформление стенда «Мир здоровья»	декабрь	Разоренова О.А.
6.	Оформление стенда «Советует логопед»	декабрь	Альвухина Т.В.
7.	Памятка «Учите вместе с нами»	январь	Каткова И.В.
8.	Оформление стенда «Наши прогулки»	февраль	Шилкина Н.В.
9.	Буклет «Развитие креативного мышления у	март	Ермолова Н.В.

	дошкольников»		
10.	Папка-передвижка «Готовим будущего первоклассника»	апрель	Маркина О.В.
11.	Буклет «Что можно сделать или сказать, если ребенок не хочет идти в детский сад»	апрель	Гортунова В.Р.
12.	Папка-передвижка «Как провести с ребенком досуг»	май	Бубынина С.Б.
13.	Стенд «Безопасность детей летом»	май	Коткова О.И.

Общие родительские собрания

№	Вид деятельности	Ответственный
ОКТАБРЬ «Организация работы образовательной организации в 2023-2024 учебном году в условиях ФГОС» Цель: познакомить родителей с целями и задачами на новый учебный год, нормативными документами образовательной организации		
1.	Подведение итогов летней оздоровительной работы	Тычинина А.А.
2.	Знакомство с нормативными и локальными актами образовательной организации	Тычинина А.А.
4.	Антикоррупционная работа в ДОУ: – план работы по противодействию коррупции; – знакомство с письмом о недопущении незаконного сбора средств с родителей	Овинникова О.В.
5.	Основные задачи работы образовательной организации на 2023 – 2024 учебный год.	Тычинина А.А.
6.	Знакомство с образовательной программой дошкольного образования	Альвухина Т.В.
7.	Текущие вопросы, разное	Тычинина А.А.
МАЙ «Итоги работы за 2023-2024 учебный год. Безопасное детство» Цель: объединить усилия педагогов и родителей в вопросе по ознакомлению детей с ПДД и соблюдению в жизни, повысить теоретические знания родителей по ПДД, воспитывать бережное отношение к собственной жизни.		
1.	Анализ работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год (публичный отчет)	Тычинина А.А.
2.	Творческие отчеты руководителей дополнительного образования детей	Ермолова Н.В. Степанов Н.С.
3.	«Ребенок и гаджеты»	Овинникова О.В.
4.	Организация летней оздоровительной работы с детьми	Тычинина А.А.
5.	«Безопасное поведение детей на дороге»	Гортунова В.Р.

Азбука для родителей – консультации специалистов

Цель: оказание консультативно-профилактической помощи родителям, повышение педагогической компетентности родителей.

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	«Комплекс физических упражнений для детей дошкольного возраста в домашних условиях»	октябрь	Степанов Н.С.
2.	«Создание в семье речевой среды для ребенка дошкольного возраста»	декабрь	Альвухина Т.В.
3.	«Игры со звуками для малышей»	февраль	Черная О.А.
4.	«Кризис 7-ми лет, как его преодолеть»	март	Маркина О.В.
5.	«Как правильно хвалить ребенка»	май	Овинникова О.В.

Групповые родительские собрания

Цель: знакомство родителей с целями и задачами, формами и методами воспитания детей разных возрастных групп в образовательной организации и семье.

Срок	Тематика	Возрастная группа
сентябрь	1 «Адаптация детей раннего дошкольного возраста к условиям ДОО» - «Давайте познакомимся» (игры с родителями на знакомство друг с другом); - Знакомство родителей с образовательной программой ДОО, режимом дня, расписанием НОД (выступление заместителя заведующего); - «Особенности адаптационного периода детей раннего возраста»; - «Возрастные особенности ребенка 2-3 лет» (выступление педагога); - Выбор совета родителей	1 младшая группа
	2 «С высоты птичьего полета» (игра с родителями) - разминка «Я-птица»; - обсуждение письма; - советы родителям; - обсуждение мифа об орле; - рефлексия; - упражнение «Аплодисменты по кругу»; - Выбор совета родителей	2 младшая группа
	3 «Путешествие в страну знаний продолжается» - «Как Вы провели лето с ребенком» (упражнения для родителей); - Знакомство родителей с образовательной программой ДОО; - «Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет» (мультимедийная презентация); - «Пожелание на будущее» (упражнение для родителей); - «Музыкальные пальчиковые игры» (выступление музыкального руководителя); - Выбор совета родителей	средняя группа
	4 «Старший дошкольный возраст-какой он?» - Знакомство родителей с образовательной программой ДОО; - «Возрастные особенности развития детей старшего дошкольного возраста» (мультимедийная презентация); - «Система коррекционной работы в логопедической группе» (выступление учителя-логопеда); - игра «Раскрась цветок»; - анкетирование родителей; - выбор совета родителей	группа для детей с ОНР-1
	5 «Гаджеты в жизни дошкольника» - Знакомство родителей с образовательной программой ДОО; - Игра «плюс и минус»; - Тест для родителей на определение компьютерной зависимости у старших дошкольников; - «Профилактика компьютерной зависимости» (памятка); - Выбор совета родителей	группа для детей с ОНР-2
	6 «Роль семьи в формировании личности дошкольника» - мультимедийная презентация «Лето-2023»; - знакомство родителей с образовательной программой ДОО; - «Особенности развития детей 5-7 лет»; - «Особенности взаимоотношений между ребенком и родителями в семье»;	разновозрастная группа (5-7 лет)

	- «Важная роль родителей в физическом развитии дошкольника» (выступление инструктора по физкультуре); - выбор совета родителей	
--	---	--

Срок	Тематика	Возрастная группа
апрель	1 «Безопасность детей – ответственность родителей» - анализ образовательной работы с детьми за прошедший учебный год (успехи и достижения); - показ мультимедийной презентации «Мы в садике своем очень весело живем»; - «Летом играем, познаем, развлекаемся»; - игра-рефлексия «Я знаю, что мой ребенок в безопасности» - «Безопасность детей летом» (памятка для родителей); - разное	1 младшая
	2 «Воспитание культуры поведения у дошкольников» - анализ образовательной работы с детьми за прошедший учебный год (успехи и достижения); - «Актуальность темы на современном этапе. Компоненты культуры поведения»; - анкетирование родителей «Какие привычки культурного поведения имеет Ваш ребенок»; - упражнение-конкурс «Кто дольше сможет хвалить ребенка за проявление вежливости»; - упражнение «Поведение ребенка со стороны»; - упражнение «Острое блюдо»; - «Популяризация здорового образа жизни в семье» (выступление инструктора по физкультуре); - летняя оздоровительная работа с детьми (памятка родителям)	2 младшая группа
	3 «Моя семья. Что может быть дороже» - подведение итогов работы группы за учебный год; - оформление фотовыставки «Моя семья»; - упражнение «Ладони»; - памятка «Правила общения в семье»; - летняя оздоровительная работа с детьми (памятка родителям)	средняя группа
	4. «Воспитываем вместе» - анализ образовательной работы с детьми за прошедший учебный год (успехи и достижения); - «Особенности взаимоотношений между ребенком и родителями в семье» (выступление педагога-психолога); - введение в проблему «Ребенок-педагог-родитель»; - игра «Колобок»; - игра «Ладони»; - летняя оздоровительная работа с детьми (памятка родителям)	группа для детей с ОНР-1
	5 «Как научить ребенка управлять своим поведением» - анализ образовательной работы с детьми за прошедший учебный год (успехи и достижения);	группа для детей с ОНР-2

	- задание для родителей «Дети цветы жизни»; - проведение практических ситуаций с родителями; - притча о царе и саде; - итоги работы, рекомендации на лето (выступление учителя-логопеда); - летняя оздоровительная работа с детьми (памятка родителям)	
	6 «Как подготовить ребенка к школе» - подведение итогов работы группы за учебный год; - просмотр видеофильма «Какими мы были»; - «Советы родителям будущих первоклассников» (выступление учителя начальных классов МОУ «СОШ №8»); - тест для родителей «Готовы ли Вы отдать своего ребенка в школу»; - «Как предостеречь ребенка от опасности летом»; - «Создаем домашний оркестр» (выступление музыкального руководителя); - летняя оздоровительная работа с детьми (памятка родителям)	разновозрастная группа (5-7)

Работа Совета родителей

Цель: укрепление связей между семьей, Образовательной организацией, общественными организациями; защита прав и интересов воспитанников Образовательной организации; рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Образовательной организации; организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников Образовательной организации, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и Образовательной организации в вопросах воспитания; содействие в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.

№	Вид деятельности	Срок
<i>Работа педагогической комиссии</i>		
1.	Ознакомление с планом работы МБДОУ на 2023-2024 учебный год	октябрь
2.	Систематическое знакомство с состоянием образовательной работы с детьми в течение года, присутствие на педагогическом совете	в течение года
3.	Оказывать помощь в организации и проведении родительских собраний	октябрь, апрель
4.	Информировать родителей о состоянии образовательного процесса в МБДОУ	в течение года
5.	Принимать активное участие в организации Дня открытых дверей, проведении праздников и развлечений для детей	в течение года
6.	Организация и приобретение новогодних подарков для детей	декабрь
<i>Работа хозяйственной комиссии</i>		
1.	Систематически знакомиться с расходованием средств по смете	в течение года

2.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием группы, кухни, кладовой	в течение года
3.	Содействовать в оказании МБДОУ помощи в починке игрушек, мебели	в течение года
4.	Оказывать помощь МБДОУ в проведении оздоровительных мероприятий /коктейли/	октябрь, апрель
5.	Оказывать помощь в мелком ремонте здания, оформлении цветников, посадке кустарников, вывозе мусора	в течение года

2. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

2.1. Управление Образовательной организацией

Общие собрания работников

Цель: создание условий для коллективного решения вопросов управления Образовательной организации и организации образовательной деятельности

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Итоги работы образовательной организации в летний оздоровительный период Об итогах подготовки образовательной организации к 2023-2024 учебному году Обсуждение и принятие Положения «О компенсационных и стимулирующих выплатах работникам МБДОУ №51» Обсуждение и принятие плана работы образовательной организации на 2023-2024 учебный год	август	Овинникова О.В. Тычинина А.А. Альвухина Т.В. Овинникова О.В.
2.	Соблюдение СанПин в образовательной организации Знакомство с планом противодействия коррупции на 2023-2024 учебный год О вакцинации сотрудников	октябрь	Тычинина А.А. Овинникова О.В. Тычинина А.А.
3.	Утверждение графика отпусков сотрудников на 2024 год. О соблюдении мер противопожарной безопасности период Новогодних праздников График дежурств в январе 2024 года Предотвращение чрезвычайных ситуаций, антитеррористическая защищенность здания и территории образовательной организации	декабрь	Альвухина Т.В. Загудалова Т.М. Тычинина А.А. Овинникова О.В.
4.	Отчет профсоюзного комитета и администрации о выполнении коллективного договора Анализ заболеваемости сотрудников за 2023 год	февраль	Альвухина Т.В. Ермолова Н.В.
5.	О награждении сотрудников	март	Тычинина А.А.
6.	Подготовка к летней оздоровительной работе Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников	май	Тычинина А.А. Ермолова Н.В.

Педагогический совет

Цель: определение общего направления образовательной деятельности образовательной организации

№	Вид деятельности	Ответственный
АВГУСТ «Организация образовательной работы образовательной организации в 2023-2024 учебном году» (информационно-организационный) Цель: Утверждение перспектив в работе педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год		
1.	Анализ работы педагогического коллектива за летний оздоровительный период.	воспитатели
2.	Обсуждение и принятие образовательной программы ДОО	Овинникова О.В.
3.	Обсуждение плана работы образовательной организации на 2023-2024 учебный год	Тычина А.А.
4.	Обсуждение и принятие календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год	Овинникова О.В.
5.	Обсуждение и принятие учебного плана групп развивающей и компенсирующей направленности на 2023-2024 учебный год	Овинникова О.В.
6.	Обсуждение и принятие режима дня, расписания непрерывной образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год	Тычина А.А.
7.	Обсуждение и принятие календарных планов воспитательной работы на 2023-2024 учебный год	Овинникова О.В.
8.	Обсуждение и принятие учебного плана дополнительного образования на 2023-2024 учебный год	Тычина А.А.
9.	Обсуждение и принятие календарного учебного графика дополнительного образования на 2023-2024 учебный год	Тычина А.А.
10.	Обсуждение и принятие плана повышения квалификации педагогов на 2023-2024 учебный год	Овинникова О.В.
11.	Проработка инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников	Тычина А.А.
НОЯБРЬ «Современные практические методы развития критического мышления у детей старшего дошкольного возраста» (тематический педагогический совет) Цель: Повышение компетентности и успешности педагогов в обучении развития речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ.		
1.	«Понятие критического мышления»	Ермолова Н.В.
2.	«Структура занятия по технологии развития критического мышления»	Овинникова О.В.
3.	«Методы и приёмы развития критического мышления» (видеопросмотр фрагмента занятия)	Разоренова О.А.
4.	Домашнее задание: изготовление дидактической игры на	Педагоги

	развитие у детей критического мышления	
5.	Итоги тематической проверки «Система работы по формированию основ музыкальной культуры детей старшего дошкольного возраста»	Тычинина А.А.

**ЯНВАРЬ «Развитие любознательности детей раннего дошкольного возраста посредством элементарной исследовательской деятельности»
/мастер-класс/**

Цель: развития профессионального самосознания, творческого потенциала личности, развития коммуникативной компетентности педагогов.

1.	Выполнение решений предыдущего педагогического совета	Тычинина А.А.
2.	Организационная часть «Развитие любознательности детей раннего дошкольного возраста посредством элементарной исследовательской деятельности»	Белоглазова К.В.
3.	Практическая часть	Белоглазова К.В.
4.	Видеопросмотр фрагмента занятия с детьми	Белоглазова К.В.
5.	Рефлексия. Обмен мнениями	воспитатели

**МАРТ «Педагогическое мастерство воспитателя во взаимодействии с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»
(деловая игра)**

Цель: совершенствовать работу образовательной организации по взаимодействию с родителями, систематизировать знания педагогов по данному вопросу, использовать нестандартные формы работы с родителями.

1.	Актуальность темы на современном этапе (активные формы работы с семьей)	Гортунова В.Р.
2.	«О педагогической культуре родителей дошкольников» (из опыта работы)	Бубынина С.Б.
3.	Проектная деятельность во взаимодействии детского сада с родителями	Маркина О.В.
4.	Практическая часть: - педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»; - упражнение «Образ родителей»; - игра-инсценировка «Как поступить?»	Овинникова О.В.

МАЙ «Достижения детей и педагогов за 2023 – 2024 учебный год»

Цель: подвести итоги работы педагогического коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.

1.	Выполнение решений предыдущего педагогического совета	Тычинина А.А.
2.	«Наши успехи. Анализ работы педагогического коллектива за учебный год. Достижения. Проблемы»	воспитатели специалисты
3.	Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников	Руководители кружков
4.	Обсуждение плана летней оздоровительной работы, режима дня	Тычинина А.А.
5.	Проработка инструкций по обеспечению жизнедеятельности детей в летний период времени	Тычинина А.А.

2.2. Повышение квалификации

Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка

№	Ф.И.О. педагога	Наименование программы	Срок прохождения
1.	Маркина О.В. воспитатель	«Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»	в течение 2024
2.	Ермолова НВ. воспитатель	«Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»	
3.	Черная О.А. музыкальный руководитель		

Организационно-методическая деятельность в режиме аттестации

Провести аттестацию педагогов на первую квалификационную категорию

«Развитие любознательности детей раннего дошкольного возраста посредством элементарной исследовательской деятельности» /Белоглазова К.В./

«Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования» /Гортунова В.Р./

Провести аттестацию педагогов на высшую квалификационную категорию

«Укрепление здоровья дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях»
/Черная О.А./

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Изучение инструктивно-методической документации по аттестации	август	Тычинина А.А.
2.	Разъяснение цели и задачи аттестации, предмета анализа и оценки	сентябрь	Тычинина А.А.
3.	Оформление стенда «Внимание, аттестация»	сентябрь	Овинникова О.В.
4.	Консультативная помощь педагогам в подготовке к аттестации в ДОУ	В течение года	Овинникова О.В.
5.	Оказание помощи в создании профессионального портфолио педагога	В течение года	Овинникова О.В.

2.3. Повышение квалификации в межкурсовой период

Опыт работы педагогов

№	Темы опыта работы	Ф.И.О. педагога
1.	«Мониторинг качества образования»	Тычинина А.А.
2.	«Формирование знаний об окружающем мире через игры-эксперименты»	Ермолова Н.В.

3.	«Система эффективного использования ИКТ в образовательной и управленческой деятельности ДОО»	Овинникова О.В.
4.	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности через организацию игровой деятельности»	Бубынина С.Б.
5.	«Укрепление здоровья дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях»	Черная О.А.
6.	«Формирование звуковой культуры речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи с использованием наглядно-игровых приемов и ИКТ»	Альвухина Т.В.
7.	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников через детское экспериментирование»	Маркина О.В.
8.	«Воспитание и развитие детей через приобщение их к русской народной сказке»	Шилкина Н.В.
9.	«Привитие детям навыков здорового образа жизни через спортивно-познавательную игру геокешинг»	Разоренова О.А.
10.	«Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста посредством подвижных игр»	Степанов Н.С.
11.	«Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста в процессе аппликации»	Коткова О.И.
12.	«Развитие любознательности детей дошкольного возраста посредством элементарной исследовательской деятельности»	Белоглазова К.В.
13.	«Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования»	Гортунова В.Р.
14.	«Устное народное творчество как средство развития речи детей 3-4 лет»	Каткова И.В.

Посещение ресурсных центров

№	ДОО	Тема ресурсного центра
1	МБДОУ «Детский сад № 50»	«Развитие профессиональной компетентности воспитателей ДОО» (познавательное развитие)
2	МБДОУ «Детский сад № 38»	«Развитие профессиональной компетентности воспитателей ДОО» (художественно-эстетическое развитие)
3	МБДОУ «Центр образования ребенка-Детский сад №56»	«Развитие профессиональной компетентности учителей-логопедов»
4	МКДОУ «Детский сад № 34 «Радуга»	«Развитие профессиональной компетентности воспитателей ДОО» (социально-коммуникативное развитие)
5	МБДОУ «Детский сад № 47»	«Развитие профессиональной компетентности педагогов-психологов ДОО»
6	МБДОУ «Детский сад № 51»	«Развитие профессиональной компетентности воспитателей ДОО» (речевое развитие)
7	МБДОУ «Детский сад № 52»	«Развитие профессиональной компетентности инструкторов по физической культуре ДОО»
8	МКДОУ «Детский сад №20»	«Развитие профессиональной компетентности музыкальных руководителей ДОО»
9	МБДОУ «Детский сад № 21»	«Организация работы педагога-наставника с молодым воспитателем»

Самообразование педагогов

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой (индивидуальные беседы, анкетирование)	май-июнь	Овинникова О.В.
2.	Составление педагогами планов по самообразованию Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: - в определении содержания работы по самообразованию; - в выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; - в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	сентябрь	Овинникова О.В. педагоги
3.	Теоретическое изучение проблемы	сентябрь-октябрь	педагоги
4.	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: - изготовление пособий и атрибутов; - разработка планов, программ; - организация и проведение практической работы с детьми	октябрь-май	педагоги
5.	Подведение итогов работы по самообразованию. Оценка и самооценка	май	педагоги

Консультации для педагогов

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
ФРОНТАЛЬНЫЕ			
1.	«Дети способны увидеть неочевидное в привычных вещах»	сентябрь	Ермолова Н.В.
2.	«Мнемотехника как средство развития связной речи у дошкольников»	сентябрь	Гортунова В.Р.
3.	«Игры на развитие коммуникативных способностей»	октябрь	Альвухина Т.В.
4.	«Методика проведения физкультурных занятий воспитателем ДОО»	октябрь	Степанов Н.С.
5.	«Бережливые технологии в ДОО»	ноябрь	Белоглазова К.В.
6.	«Теоретические основы развития театрализованной деятельности»	декабрь	Бубынина С.Б.
7.	«Говорим правильно-нам подражают дети»	декабрь	Маркина О.В.
8.	«Новый взгляд на родительское собрание»	февраль	Овинникова О.В.
9.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»	март	Каткова И.В.
10.	«Сказки как средство познавательного развития детей»	март	Шилкина Н.В.
11.	«Рисуем без кисточки»	апрель	Коткова О.И.
12.	«Игровые методы и приемы в развитии артикуляции и голосового аппарата детей»	апрель	Черная О.А.
13.	«Организация детского творчества летом»	май	Разоренова О.А.

2.4. Методическая работа с кадрами Смотры – конкурсы, выставки, акции

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
---	--------------------------	------	---------------

1.	Смотр-конкурс театральных уголков «Волшебный мир театра»	октябрь	воспитатели
2.	«Фестиваль рукоделия» (в рамках 2023-года педагога и наставника)	март	воспитатели

Семинар-практикум «Профессиональная компетентность педагога в сфере общения с родителями»

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОО в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Введение в тему семинара-практикума	октябрь	Овинникова О.В.
2.	Упражнение «Общение с родителем-это...»		
3.	Мини-лекция «Как расположить к себе собеседника»		
4.	Упражнение «Выбери фразу»		
5.	Упражнение «Испорченный телефон»		
6.	Упражнение «Что я вижу на картинке?»		
7.	Мини - лекция «Визуал, аудиал, кинестетик»		Маркина О.В.
8.	Упражнение «У попа была собака»		Овинникова О.В.
9.	Памятки для педагогов		
10.	Рефлексия		

Контроль. Руководство.

Ф.И.О. педагога	Плановый		оперативный	мониторинг
	тематический	комплексный		
Черная О.А. музыкальный руководитель	«Система работы по формированию основ музыкальной культуры детей старшего дошкольного возраста» (ноябрь)			
Все помощники воспитателя			«Взаимоотношения воспитателя и пом. воспитателя при организации образовательного процесса в группе» (январь)	
Все воспитатели			«Организация проведения закаливающих процедур детей дошкольного возраста» (май)	

Диссеминация передового педагогического опыта

№	Содержание	Форма предоставления	Срок	Ответственный
1.	«Развитие любознательности детей раннего дошкольного возраста посредством элементарной исследовательской деятельности»	Мастер-класс	январь	Белоглазова К.В.
2.	«Привитие детям навыков здорового образа жизни через спортивно-познавательную игру геокешинг»	Распространение опыта Издание брошюры	февраль	Разоренова О.А.
3.	«Ярмарка педагогического мастерства»	Открытые просмотры Распространение опыта	апрель	Воспитатели специалисты

3. Развивающая предметно-пространственная среда Оснащение педагогического процесса

№	Наименование	Срок	Ответственный
Для группы раннего возраста			
1.	Изготовление дидактической игры «Назови одним словом»	октябрь	Коткова О.И.
Для дошкольных групп			
1.	Оформление картотеки жанров устного народного творчества	ноябрь	Каткова И.В.
2.	Пополнение уголка конструирования схемами	январь	Разоренова О.А.
3.	Музыкально-дидактическая игра «Кого встретил колобок»	февраль	Черная О.А.
4.	Изготовление нестандартного оборудования для занятий	март	Степанов Н.С.
5.	Пополнение уголка природы	апрель	Гортунова В.Р.
6.	Изготовление дидактических игр по формированию элементарных математических представлений	май	Шилкина Н.В.
Для детей с ОВЗ			
1.	Изготовление картотеки экологических игр	сентябрь	Ермолова Н.В.
2.	Изготовление дидактических игр по финансовой грамотности	ноябрь	Бубынина С.Б.
3.	Изготовление дидактической игры «Решаем задачи»	март	Маркина О.В.
4.	Изготовление игр и пособий по формированию правильной воздушной струи	апрель	Альвухина Т.В.

Создание групповых центров

№	Наименование	Срок	Ответственный
1.	Создание уголка книги во 2 младшей группе	ноябрь	Гортунова В.Р.
2.	Создание уголка первоклассника в группе ОНР-2	декабрь	Маркина О.В. Белоглазова К.В.
3.	Создание театрализованного уголка в группе ОНР-1	январь	Бубынина С.Б. Ермолова Н.В.
4.	Создание национального уголка в разновозрастной группе	февраль	Разоренова О.А.
5.	Пополнение центра экспериментирования (центр воды и песка)	февраль	Коткова О.И.

4. Материально-технические условия

№	Наименование	Срок	Ответственный
1.	Приобретение дидактического игрового оборудования	апрель	Тычинина А.А.
2.	Приобретение оборудования для коррекционной работ	март	Тычинина А.А.
3.	Приобретение физкультурного оборудования	март	Тычинина А.А.
4.	Приобретение карнавальных костюмов	март	Тычинина А.А.
5.	Оснащение образовательного процесса материалами для развития художественно-творческих навыков (бумага, краски, пластилин, кисти, стеки, карандаши)	май	Загудалова Т.М.

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023 – 2024 учебный год

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольной организации максимально эффективных условий для реализации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Задачи работы с детьми:

Направление «Физическое развитие»:

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»:

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- поддерживать инициативу детей в импровизации.
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство

Направление «Познавательное развитие»:

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- расширять представления об окружающей действительности, дать необходимые знания о природе родного края.
- широко использовать целевые прогулки, посещения объектов и экскурсии для наблюдений в ознакомлении детей с окружающим миром, природой, достопримечательностями, памятными местами родного города.
- продолжать работу по систематизации знаний детей об особенностях родного города и Тульской области.
- наиболее полно использовать социальное и природное окружение для познавательного развития детей.

Направление «Речевое развитие»:

- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
- совершенствовать диалогическую и монологическую речь ребенка посредством использования игр и игровых упражнений.
- продолжать работу по активизации детского словаря
- формировать речевую активность и коммуникативные способности путем вовлечения детей в пальчиковую игру.

Направление «Социально-коммуникативное развитие»:

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

1. Физкультурно – оздоровительная работа

№	Оздоровительные мероприятия	Средства оздоровления	Место проведения	Время в режиме дня /в соответствии с возрастом/	Ответственный
1	Утренняя гимнастика	Упражнения, игры	Спортивная площадка	1 половина дня	Воспитатели
2	Элементы физическоговоспитания в режиме дня	Самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры, дыхательная, пальчиковая гимнастика, физминутки и физкультпаузы	Спортивная площадка, участки ДОУ	В течение дня	Воспитатели

3	Закаливающие процедуры	Солнечные, воздушные, ванные. Ходьба босиком по мокрой траве. Игры с водой, песком	Участок ДОУ	В течение дня	Воспитатели, помощник воспитателя
4	Совместная и самостоятельная деятельность	Различные игры с использованием физкультурного оборудования	Спортивная площадка, Участок ДОУ	В течение дня	Воспитатели
5	Прогулки за пределы территории ДОУ	Пешие прогулки, оздоровительный бег, игры, упражнения на полосе препятствий	Луг, парк, Школьная площадка	1 половина дня	Воспитатели помощник воспитателя

2. Образовательная работа

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Проведение тематических дней	июнь июль август	воспитатели
2.	Проведение физкультурных праздников: - «Путешествие на воздушном шаре» - «Спорт-здоровье, спорт-игра»	июнь август	воспитатели инструктор по физкультуре
3.	Проведение музыкальных развлечений - «В гости к Водяному» - «Машина времени» (развлечение по ПДД)	июнь август	воспитатели музыкальный руководитель
4.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии	в течение лета	воспитатели
5.	Экскурсии и целевые прогулки в парк, к водоему, луг.	В течение лета	воспитатели
6.	Проведение наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой	в течение лет	воспитатели
7.	Выставки детских работ: - «Солнышко лучистое» - «Мир растений»	июнь август	воспитатели
8.	Организация индивидуальной работы с детьми/ по результатам мониторинга образовательного процесса/	в течение лета	воспитатели специалисты

3. Работа с родителями

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Оформление уголков для родителей по группам: - про лекарственные растения - рекомендации по закаливанию детей в летний период - рекомендации по пищевым отравлениям детей - одежда детей в летний период	в течение лета	воспитатели
2.	Консультации по адаптации детей к условиям ДОУ для	в течение	Воспитатели

	вновь поступивших детей	лета	Овинникова О.В
3.	Помощь родителей в организации пешеходных прогулок, экскурсий с детьми	в течение лета	воспитатели родители
4.	Беседы с родителями об организации активного отдыха детей летом	в течение лета	воспитатели
5.	Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период	июнь	мед.сестра

4. Работа с кадрами

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Знакомство сотрудников с задачами и содержанием летней оздоровительной работы	май	Заведующий ДОУ
2.	Проработка инструкций: - «Об охране жизни и здоровья детей» - «О предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма» «О соблюдении техники безопасности при организации пешеходных прогулок в ДОУ»	в течение лета	Заведующий ДОУ
3.	Консультации для воспитателей: - «Двигательная активность детей в летний период» - «Во что поиграть с детьми в летний период» - «Организация целевых прогулок»	июнь июль август	Шилкина Н.В. Гортунова В.Р. Разоренова О.А.

5. Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива

Месяц	Содержание работы	Ответственный
ИЮНЬ	1.Оформление тематических уголков на участках ДОУ 2.Проведение тематических выставок: - «Профилактика кишечных заболеваний летом» - «Солнечные и воздушные ванны»	Воспитатели Овинникова О.В.
ИЮЛЬ	1.Тематические выставки: - «Веселый огород» 2. Консультация «Лето-какое ты?» 3.Пополнение методического кабинета картотеками игр и упражнений по направлениям развития дошкольников	Белоглазова К.В. Каткова И.В. воспитатели
АВГУСТ	1.Тематическая выставка: - «На пороге нового учебного года» 2.Обзор методической литературы 3.Индивидуальные консультации для молодых специалистов	Овинникова О.В. Воспитатели Овинникова О.В. Тычина А.А.

6. Оборудование и оснащение образовательного процесса

Направление деятельности	Содержание работы	Срок	Ответственный
Физическое	1.Изготовление пособий для двигательной деятельности на участке: - пособия для метания - пособия для прыжков - «моталочки» для развития мелкой мускулатуры рук - пособия для профилактики плоскостопия 2.Изготовление пособий для занятий на участке: - ориентиры для беговой дорожки - украшения для проведения физкультурных досугов, праздников - пособия для сюжетных занятий - атрибуты для проведения подвижных игр	июнь	воспитатели Воспитатели
Познавательное	1.Изготовление пособий для: - развития связной речи -обогащения и активизации словаря - обучения грамоте - активизация навыков счета 2.Моделирование. Составление: - схем территории детского сада, участка, огорода, цветника - алгоритмов выполнения опытов 3.Изготовление пособий для игр с водой, песком, ветром	в течение лета	воспитатели специалисты
Художественно-эстетическое	Оборудование поделок на участниках из подручного материала	В течение лета	Коткова О.И. Маркина О.В.
Социально-коммуникативное	1.Изготовление различных видов театров 2.Изготовление пиктограмм, кубиков эмоций	В течение лета	Воспитатели Овинникова О.В.
Игровая деятельность	Оборудование развивающей среды для творческих и сюжетно-ролевых игр	В течение лета	воспитатели
Трудовая деятельность	Пополнение оборудования: - предметами по уходу за растениями - емкостями для хранения семян для зимней подкормки птиц - емкостями для хранения природного и бросового материала	В течение лета	воспитатели

7. Перечень тематических дней

месяц	тема недели	тема дня
июнь	1 неделя «Ребенок в мире	День защиты детей, день дружбы, день рождения

	людей»	великого поэта (А.С.Пушкин), день березки, день физкультурника
	2 неделя «Неделя со знатоками»	День сказки, день полевых цветов, день любимой игрушки, день музыки, день увлечений
	3 неделя «Научился сам – научи другого»	День мастерилок, день доктора Айболита, день забав, день хороших манер, день любознательности
	4 неделя «Неделя веселых игр и забав»	День радуги, день спорта, день игры, день ягод, день рыбалки
июль	1 неделя «Неделя контрастов»	День белого кораблика, день архитектуры, день солнца, день воды, день земли
	2 неделя «Неделя спорта и здоровья»	День лекарственных растений, день здоровья, день спорта, день веселого мяча, день скакалки
	3 неделя «В гостях у сказки»	День имени, день дерева, день загадок, день сказочных героев, день ветра
	4 неделя «Неделя экспериментов»	День мыльных пузырей, день тишины, день вежливости, день фруктов и плодов, день шуток
август	1 неделя «Наедине с природой»	День тишины, день животных, день птиц, день овощей и фруктов, день почемучек
	2 неделя «Неделя познания»	День бумаги, день фантика, день металла, день резины, день стекла
	3 неделя «Неделя любимых игр»	День настольных игр, день мячика, день мягкой игрушки, день игр и шуток, день любимой игры
	4 неделя «Неделя интересных дел»	День мыльных пузырей, день флага России, день рифмы, день чистоты, день именинника

Утверждено
приказом № 69
от «30» августа 2023 г.
по МБДОУ «Детский сад №51»

План

**мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного
травматизма
на 2023 – 2024 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Проведение инструктажа по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улице	сентябрь	Тычинина А.А.
2.	Операция «Внимание дети!»	сентябрь	воспитатели
3.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике ДТТ	октябрь, апрель	воспитатели
4.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	ноябрь	воспитатели
5.	Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	декабрь	воспитатели
6.	Практические игры-упражнения на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	в течение года	воспитатели
7.	Консультация для воспитателей «Организация работы по ПДД в детском саду»	февраль	Овинникова О.В.
8.	Выставка детских рисунков «Я на улице города»	март	воспитатели
9.	Консультация для воспитателей «Личная безопасность ребенка на дороге»	май	Овинникова О.В.
10.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	в течение года	воспитатели
11.	Приобретение методической литературы по ПДД	в течение года	Тычинина А.А.
12.	Обновление уголков безопасности дорожного движения для родителей в группах	по мере необходимо сти	воспитатели

Приложение №2

**План
мероприятий по пожарной безопасности
на 2023 – 2024 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Проведение инструктажа по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	октябрь	Тычинина А.А.
2.	Проведение тематической непрерывной образовательной деятельности, бесед, развлечений по	в течение года	воспитатели

	правилам пожарной безопасности		
3.	Выставка детских рисунков «Профессия-пожарный»	ноябрь	воспитатели
4.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время Новогодних праздников	декабрь	воспитатели
5.	Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	декабрь	воспитатели
6.	Организация и проведение игр по теме «Если возник пожар» для детей старшего дошкольного возраста	в течение года	воспитатели
7.	Проведение тренировки с сотрудниками при возникновении ЧС (пожар) в ДОУ	1 раз в месяц	Тычинина А.А.
8.	Изучение с сотрудниками нормативных документов по пожарной безопасности	октябрь	Тычинина А.А. Овинникова О.В.
9.	Организовать выступление представителей пожарной службы	в течение года	Тычинина А.А.
10.	Проведение для сотрудников лекции на тему «Необходимые средства индивидуальной защиты при возникновении ЧС»	декабрь февраль	Симонова Т.А.
11.	Проведение практического занятия с сотрудниками по отработке пользования огнетушителем	март	Загудалова Т.М.
12.	Организовать показ пожарной техники для детей с целью обучения основам пожарной безопасности (экскурсия)	август	Загудалова Т.М.
13.	Организация лекций и бесед для сотрудников на общих собраниях работников по вопросу пожарной безопасности	в течение года	Тычинина А.А. Овинникова О.В. Загудалова Т.М.
14.	Проверка состояния средств пожаротушения в ДОУ	в течение года	Загудалова Т.М.

Приложение №3

План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности на 2023 – 2024 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогами по ОБЖ	сентябрь	Тычинина А.А.
2.	Проведение непрерывной образовательной	в течение	воспитатели

	деятельности, бесед, игр, развлечений по правилам пожарной безопасности	года	
3.	Выставка детских рисунков «Витамины и здоровый организм»	январь	воспитатели
4.	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и общественных местах	в течение года	воспитатели
5.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок	май	воспитатели
6.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период	май	воспитатели
7.	Беседы с детьми: - «Ядовитые растения вокруг нас»; - «Здоровая пища»; - «Опасные предметы дома»; - «Игры на воде»; - «Витамины полезные продукты»	июнь	воспитатели