

Рекомендовано к
принятию
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
№51»
Протокол № 2
«27» марта 2020г.

Утверждено
приказом № 28
от «27» марта 2020г.
по МБДОУ «Детский сад №51»



**Отчёт о результатах
самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №51»
за 2019 год.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51» (МБДОУ Детский сад № 51)
И.о.руководителя	Овинникова Ольга Владимировна
Адрес организации	301657 Тульская область город Новомосковск, ул.Школьная, д.10а
Телефон, факс	8(48762) 6-74-87
Адрес электронной почты	mdou51.nmsk@tularegion.org
Учредитель	Администрация муниципального образования город Новомосковск.
Дата создания	1965 год
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность регистрационный №0133/02028 от 03 октября 2014 года, срок действия лицензии – бессрочно.
ОГРН	1027101411776
ИНН	7116030984

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51» (далее – образовательная организация) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание образовательной организации построено по типовому проекту. Территория детского сада составляет 4982 кв.м., застроенная площадь- 870 кв.м, озелененная площадь-3456 кв.м.

Проезд: Маршрутки № 26 (до магазина «Березка»), №5, 5к ост. Вахрушева, №1, 6, 12, 18, 21 ост. Вокзал.

e-mail: mdou51.nmsk@tularegion.org

Познакомиться с жизнью Образовательной организации, получить информацию по актуальным темам можно на нашем официальном сайте. Рубрики сайта представляют информацию о событиях в жизни детского сада: праздники, развлечения, конкурсы, родительские собрания, отчеты заведующего, нормативные документы, объявления; размещаются фотографии с разных мероприятий. На сайте всегда можно поделиться впечатлениями, задать вопросы, найти ответы.

Адрес сайта Образовательной организации: mdou51-NSK.UCOZ.RU

Учредителем Образовательной организации является муниципальное образование город Новомосковск.

Цель деятельности образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности образовательной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательной организации:

Рабочая неделя – пятидневная, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы образовательной организации – 6.30-18.30.

II. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В Образовательной организации функционирует 6 групп в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания) из них, 2 группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи и общим недоразвитием речи; 4 группы общеразвивающей направленности (наполняемость производится из расчета общей площади группы, согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций).

В настоящее время количество мест 112, а фактически 114.

Дети распределены следующим образом: 1 младшая группа - 19, 2 младшая группа - 25, средняя группа - 24, разновозрастная группа с 5-7 лет - 4, группа для детей с тяжелыми нарушениями речи - 10, группа для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи - 12.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП образовательной организации выглядят следующим образом.

РЕЗУЛЬТАТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Год	IX	V	IX	V	IX	V
2019	Сформирован		На стадии формирования		Не сформирован	
	28,4%	64,0%	58,1%	35,0%	15,5%	1,0%

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Год	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	IX	V	IX	V	IX	V
2019	42,5%	63,2%	47,2%	32,0%	10,3%	4,8%

**СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ (1 младшая группа(2-3 года))**

Показатели	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
Сформирован	31,8	52,4	22,7	52,4	27,2	66,7	9,0	66,7	9,0	42,9
В стадии формирования	68,2	47,6	77,3	47,6	72,8	33,3	91,0	33,3	91,0	57,1
Не сформирован	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ (2 младшая группа (3-4 года))**

Показатели	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
Сформирован		31,5		45,4		84,0		84,0
В стадии формирования		68,5		46,3		16,0		16,0
Не сформирован		-		8,3		-		-

**СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ (средняя группа (4-5 лет))**

Показатели	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
Сформирован	4,5	59,1	22,7	63,6	9,1	86,4	4,5	36,4
В стадии формирования	77,3	40,9	59,1	36,4	59,1	13,6	41,0	63,6
Не сформирован	18,2	-	18,2	-	31,8	-	54,5	-

**СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ (разновозрастная группа)**

5-6 лет

Показатели	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
Сформирован	29,0	54,0	36,0	54,0	43,0	54,0	36,0	54,0
В стадии формирования	71,0	46,0	64,0	46,0	57,0	46,0	64,0	46,0
Не сформирован	-	-	-	-	-	-	-	-

6-7 лет

Показатели	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
Сформирован	30,0	67,0	40,0	67,0	50,0	67,0	40,0	67,0
В стадии формирования	70,0	33,0	60,0	33,0	50,0	33,0	60,0	33,0
Не сформирован	-	-	-	-	-	-	-	-

**СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ (группа для детей с ОНР (5-6 лет))**

Показатели	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
Сформирован	31,0	56,7	31,0	50,0	69,0	100	19,0	100
В стадии формирования	62,0	43,3	69,0	50,0	31,0	-	62,0	-
Не сформирован	7,0	-	-	-	-	-	19,0	-

**СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ (группа для детей с ФФНР (5-7 лет))
5-6 лет**

Показатели	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
Сформирован	33,3	43,0	-	21,0	66,7	63,0	20,0	50,0
В стадии формирования	26,7	43,0	53,3	64,0	26,6	37,0	46,7	28,0
Не сформирован	40,0	14,0	46,7	14,0	6,7	-	33,3	22,0

6-7 лет

Показатели	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
Сформирован	58,4	75,0	75,0	33,0	75,0	100	41,6	75,0
В стадии формирования	41,6	25,0	25,0	33,0	25,0	-	58,4	25,0
Не сформирован	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты работы учителя-логопеда с детьми, имеющими речевые нарушения:

Учебный год	ОНР (1)	ОНР (2)	ОНР (3)	ФФНР	Выпущено		
					положительная динамика	удовлетворительная динамика	оставлены для дополнительной коррекции
2019	7 23,0%	14 45,0%	10 32,0%	5 16,0%	12 63,2%	7 36,8%	11 39,0%

В мае 2019 года педагогом-психологом проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

Результаты готовности детей к обучению в школе:

Год	Количество выпускников	Высокий уровень	Средний уровень	Требуется помощь
2019	32	59,5%	31,2%	9,3%

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Учебный год	Число семей	Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Опекуны
2019	120	110	10	10	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательную организацию.

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В нашей Образовательной организации ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводятся открытые занятия для родителей, «Дни открытых дверей», родительские собрания, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения, через информационное пространство каждая возрастная группа знакомит родителей с повседневной жизнью ребенка, а специалисты дают родителям советы по музыкальному воспитанию детей, физическому развитию, развитию творчества и т.д. Для родителей в группах оформлены папки с консультациями по каждому направлению развития.

Наша образовательная организация стремится к созданию единого пространства развития ребенка: детский сад-семья.

Весь образовательный процесс в образовательной организации осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Совет родителей, созданный в Образовательной организации, принимает активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды; праздниках и развлечениях, конкурсах, выставках; помогает в изготовлении костюмов, атрибутов для игр и т.д.

В течение года в Образовательной организации для родителей проводились следующие консультации:

- «Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей»
- «Как воспитывать положительные качества у детей»
- «Учим ребенка общаться»
- «Отец-как воспитатель»
- «Воспитываем артиста»
- «Как уберечь ребенка от стресса» и т.д.

Традицией Образовательной организации стало проведение конкурсов и выставок для родителей: «Подарок деду Морозу», «Добрый праздник Рождества», «Пасха глазами детей», «Спорт – это наш выбор».

Дополнительное образование

В Образовательной организации организовано платное дополнительное образование (работа следующих кружков):

«Бусинка» (художественная направленность) - руководитель – Ермолова Н.В.

«Степ-аэробика» (физкультурно-спортивная направленность) - руководитель Коваленко Г.В.



IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения.

Проводилась диагностика физического развития детей, которая помогала построить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей. Большое внимание коллектив детского сада уделяет физическому развитию и здоровью детей, так как диагностика показала, что в Образовательной организации дети имеют следующие группы здоровья:

Год	Всего детей	1-я группа здоровья	2-я группа здоровья	3-я группа здоровья	4-я группа здоровья
2017-2018	124	27	60	36	1
2018-2019	124	33	60	29	2

Вся работа по физической культуре велась с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника. В группах разработана система физкультурно-оздоровительной работы, включающая: закаливание в соответствии с временем года, закаливающие мероприятия, паспорта здоровья, двигательный режим. В каждой возрастной группе оформлены физкультурные уголки.

В течение года в Образовательной организации педагогами проводились различные виды физкультурной работы: физкультминутки; физкультурные занятия различных типов; утренняя гимнастика; дыхательная гимнастика; пальчиковая гимнастика; дни здоровья, физкультурные праздники, досуги, развлечения.

Особое внимание уделялось двигательной активности детей. Помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности. Ежедневно в каждой группе проводилась оздоровительная ходьба и оздоровительный бег на прогулке.

Результаты диагностики выполнения программы показали динамику изменения уровня усвоения программы по сравнению с прошлым годом.

Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на допустимом уровне. По итогам диагностики дети показали положительный результат.

На протяжении нескольких лет коллектив нашей Образовательной организации решает проблемы сохранения здоровья детей, физическое развитие является у нас одним из приоритетных направлений.

В нашей Образовательной организации созданы условия, отвечающие медицинским и образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей, а также повышению их работоспособности. Медицинский блок включает кабинет для приёма детей, изолятор. Медицинское обслуживание детей осуществляют: медицинская сестра и врач педиатр из детской городской поликлиники. Углублённое обследование детей проводят своевременно и в полном объёме. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребёнка, перенесённые инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети распределяются по группам здоровья и намечаются пути их оздоровления.

На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом даются рекомендации педагогам и родителям, устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в Образовательной организации, согласованный с родителями. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие берутся на учет с последующими оздоровительными мероприятиями.

В Образовательной организации соблюдается оптимальный воздушно-тепловой режим. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме. Педагоги проводят работу по физическому воспитанию, которая помимо традиционных видов и форм включает нетрадиционные, такие как оздоровительный бег, спартакиады, интегрированные занятия и т.п.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия. При этом соблюдаются все правила закаливания: индивидуальность, систематичность, постепенность.

Педагоги нашей Образовательной организации используют следующие виды закаливания:

рефлексотерапия (ходьба по дорожкам с разной поверхностью)

закаливание рук (обливание прохладной водой до локтей)

точечный массаж

полоскание рта

пешие прогулки

воздушные и солнечные ванны

В периоды возникновения эпидемий простудных заболеваний наши дети принимают лимонно-чесночный настой, кислородный коктейль, который укрепляет иммунитет ребенка. Одна порция кислородного коктейля соответствует 1 часу пребывания ребенка на свежем воздухе. По желанию родителей был проведен укрепляющий массаж.

100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- Всероссийский конкурс «Образцовый детский сад-2018-2019» (победитель);
- Муниципальный интеллектуальный конкурс для дошкольников «Будущий первоклассник» (участники);
- Муниципальный конкурс чтецов «Что за прелесть эти сказки» (участники);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2019»
- II региональный фотоконкурс «Мы-семья» (победители);
- Муниципальный конкурс на лучший конспект занятия по ПДД (1 место);

В период с 14.10.2019 по 28.10.2019 проводилось анкетирование 83 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 86,5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результатом взаимодействия Образовательной организации с родителями является удовлетворенность родителей воспитанников деятельностью ДОУ- 98,1 %, которая отражена в благодарственных письмах.

V. Оценка кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию:

всего педагогов - 14 человек, из них воспитателей - 10 человек, инструктор по физкультуре - 1, музыкальный руководитель - 1, педагог – психолог -1, учитель-логопед – 1

Имеют награды

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Р.Ф.» – 2 человека

Почетная грамота Министерства образования РФ – 5 человека

Почетная грамота Департамента образования Тульской области - 11 человека

Звание «Ветеран труда» - 5 человек

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 12 педагогов.

Высшая категория	4/28,5%
Первая категория	7/50,0%
Не имеют категории	3/21,4%



Педагоги являются активными участниками всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов:

- Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель» (участники);
- Региональный этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде (участники).

Методическая работа строилась с учетом рекомендаций комитета по образованию города Новомосковска, информационно-методического центра, с учетом полученных знаний на городских ресурсных центрах и включала разные виды и формы деятельности:

1. Педагогические советы:

- «Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования»;
- «Формирование звуковой культуры речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР с использованием наглядно-игровых приемов и ИКТ (мастер-класс)»;

2. Семинар-практикум «Проектирование содержания НОД в условиях ФГОС»

3. Консультации:

- «Развитие связной речи дошкольников в процессе музыкального воспитания»;
- «Цвет на службе здоровья»;
- «Причины безопасного отношения детей к природе»;
- «Сюжетно-ролевая игра как средство развития личности ребенка»;
- «Особенности эмоциональной сферы детей 6-7 лет»;
- и другие.

4. Открытые просмотры:

- «Ярмарка педагогического мастерства».

5. Смотры-конкурсы:

- конкурс на лучший уголок природы;
- «Самый лучший уголок дежурных»;

Образовательный процесс осуществляется по образовательной программе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №51».

Образовательная организация постоянно работает в инновационном режиме, внедряя современные технологии развивающего обучения.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских ресурсных центров, посещают региональные семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных организаций, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

V. Контроль в Образовательной организации

Система управления Образовательной организацией строилась на основе административно-общественного контроля (плановый, оперативный, мониторинг) и носила планомерный характер.

В течение года использовались различные виды контроля в соответствии с годовым планом:

- «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»;
- «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей среднего дошкольного возраста»;

По итогам контроля составлялись справки с указанием положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной работы, а так же нахождения путей решения проблем.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах образовательной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году образовательная организация пополнила учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение образовательной организации включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбук, принтер, сканер.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В образовательной организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Педагогическое сотрудничество (взаимодействие с социумом)

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач Образовательной организации сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников Образовательной организации и осуществляются в рамках реализуемой программы.

Взаимодействие Образовательной организации с социумом осуществляет в целях решения проблем, направленных на стабильное функционирование.

Образовательная организация тесно сотрудничает с городской детской поликлиникой, детской библиотекой, музыкальной школой, театром Антошкой, мы частые гости в археологическом и историко-художественном музее, Наши дети каждый месяц посещают музей и участвуют в мероприятиях, которые проводит музей: познавательно-развлекательная программа «Тайна старинных елочных игрушек», интерактивная лекционно-художественная программа «Хлеб-всему голова», лекция с элементами экскурсии «Там на неведомых

дорожках». Детская музыкальная школа провела для детей концерт. Студентами ГПОУ ТО «Новомосковский технологический колледж» были проведены мероприятия по дорожной безопасности.

IX. Оценка материально-технической базы

В образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В образовательной организации оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (совмещенный с физкультурным) – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- комната психологической разгрузки – 1;
- мини-музей «Комната русского быта» - 1;
- экологическая комната - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2019 году построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Образовательной организации имеется необходимое спортивное и игровое оборудование, музыкальные инструменты, театральные куклы, костюмы к праздникам, методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, технические средства обучения.

Анализ состояния материально-технической базы ДОУ (% обеспеченности)

Годы	Оборудование	Жесткий инвентарь	Мягкий инвентарь	Состояние здания	Состояние участка	Внутреннее состояние
	1	2	3	4	5	6
2019	95%	92%	96%	85%	84%	85%

Оснащение ИКТ

Наименование	Количество (шт.)
	2019
Компьютер	4
Ноутбук	9
Принтер	4
Факс	1
Интернет	+
Сайт	+

Экран	1
Мультимедийный проектор	6
Интерактивная доска	5
Телевизор	1
Музыкальный центр	2
DVD-проигрыватель	1
Многофункциональное устройство	1

В Образовательной организации созданы условия, чтобы детский сад стал для ребят местом, где им уютно, хорошо и весело.

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Большое внимание в Образовательной организации уделяется соблюдению санитарно-гигиенических требований и требований безопасности, соблюдению основных принципов построения «развивающей» среды.

Созданию сменяемого, разнообразного, сложного, вариативного, динамичного и целостного пространства помогло гибкое зонирование и оформление стационарных и передвижных центров.

Х. Анализ финансового обеспечения

Финансирование Образовательной организации осуществляется из бюджета муниципального образования в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Сведения о кассовых выплатах представлены в таблице:

Наименование	Сумма
Оплата труда и начисление на оплату труда	8482560.00
Услуги связи, коммунальные услуги	968700

Бюджетные средства расходовались в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Полученные средства бюджета были направлены:

Наименование	Сумма
Хозяйственные товары	9000.00
Раскладушки	22448.90
Светильники	6460.00
Стулья взрослые	27000.00

В 2019 учебном году за счет субвенций приобрели:

Наименование	Сумма
Карнавальные костюмы	105340.00
Развивающие игры	22000.00
Игровое уличное оборудование	232540.00
Игрушки	30391.60
Спортивное оборудование	6680.00
Планшеты	72000.00
Комплект ПДД	45665.00
Музыкальные инструменты	7490.00

По укреплению материально-технической базы Образовательной организации: в 2019 году были решены ряд проблем это:

Валка деревьев – 20542.66

Проведена огнезащитная обработка

На шишблоке отремонтирована электрическая плита-7000.00

12. Основные направления развития образовательной организации в ближайшей перспективе

С целью улучшения работы образовательной организации, в соответствии с современными требованиями к образованию, социальным заказом, мы от режима функционирования перешли к режиму развития. Для этого мы разработали план развития на 2020 год:

1. Модернизация учебно-методической и материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО (продолжать оборудовать групповые помещения полифункциональными предметами);

2. Привлекать спонсорские средства для решения материально-технических затрат;

3. Заменить ограждение по периметру Организации;

4. Организация кружка по дополнительному платному образованию воспитанников.

Коллектив образовательной организации постоянно находится в творческом поиске, делает все, чтобы полностью реализовать способности каждого ребенка и с успехом решает стоящие перед ним задачи.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности Образовательной организации за 2018 год выявил успешные показатели в деятельности:

- Образовательная организация функционирует в режиме развития;

- хороший уровень освоения детьми образовательной программы;

- в Образовательной организации сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №51»
ЗА 2019 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	114 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	114 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	114 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек/ 12,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14 человек/ 12,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 37,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 21,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 64,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 64,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 64,2%
1.8.1	Высшая	4 человека 28,5%

1.8.2	Первая	5 человек 37,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 14,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека 7,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 7,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 21,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 воспитанник ов/ 1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о.заведующего МБДОУ



Овинникова О.В.

